# Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

   В группах  учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства  учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1)    насыщенность;

2)    трансформируемость;

3)    полифункциональность;

4)    вариативность;

5)    доступность;

6)    безопасность.

    Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

  -  эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

  - возможность самовыражения детей.

    Для детей разных возрастов, образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

     Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

    Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные  составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные  в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

    Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

   Игровой материал периодически меняется, что стимулирует  игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

   Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

   исправность и сохранность материалов и оборудования.

   Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития:  игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В учреждении имеется восемь интерактивных досок (группы №7,3,10, 11, 4, 8, методический кабинет, кабинет педагога - психолога), проекторы с ноутбуком имеются в логопедическом кабинете, группа №12, 5, кабинет изодеятельности, другие группы оснащены компьютерами и  ноутбуками.   Кабинеты специалистов объединены в локальную сеть.

Работа по  материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по основной деятельности назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на   каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Музыкальный зал, в котором проходят все мероприятия. В большом и красивом зале приятно заниматься музыкой, танцами, театральной деятельностью.

Музыкальный зал оснащен всей необходимой аппаратурой: электросинтезатор, пианино, магнитофон. Для детей имеются шумовые инструменты, оборудование для организации непосредственной деятельности. Имеется фонотека, сценарии праздников. Оформление зала меняется к каждому празднику.

 Спортивный зал. И мальчики, и девочки с большим удовольствием занимаются в спортивном зале. Здесь проводятся спортивные мероприятия, линейки, работают спортивные кружки.

В зале имеется необходимое оборудование для проведения  непосредственно организованной деятельности дошкольников. Имеются маты, мягкие модули, тренажеры, обручи, скакалки, мячи разных размеров. В зале проводятся соревнования, конкурсы. Кабинет оснащен музыкальным центром, компьютером.

 В кабинете педагога психолога всегда есть дети и взрослые, родители. Все, кому нужна помощь, получают её от специалистов.

В кабинете психолога имеется мягкий модуль, сенсорное оборудование, песочный короб. Имеется все необходимое методическое обеспечение.

Музейная экспозиция посвящена жизни и быту коренных народов Севера. Оформлена экспозиция силами педагогов, родителей, спонсоров. И дети, и взрослые часто заглядывают в наш уголок.