**Сведения о материально – техническом обеспечении, наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализации программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Звёздочка» в соответствие с ФГОС.**

Данный раздел применим как к обязательной части Программы, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений (табл.1, 2):

Таблица 1

**Материально – техническое обеспечение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области развития ребенка** | **Материально – техническое обеспечение ПРОГРАММЫ** |
| **Физическое развитие**  включает – приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе, связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). | **Кабинеты дошкольной организации содержат:**  *Физкультурный зал*  Тренажёры, шведская стенка, баскетбольные щиты, ребристая доска, , ковёр, «чудо лестница», мини – комплекс «Здоровье», мини-батуты.  Дорожки функциональной различной значимости, гимнастические и спортивные палки, гантели, обручи, наборы мячей, мешочки для метания, ракетки, скакалки, кубики разных размеров, велоэргометр нестандартное игровое оборудование: дорожки движения с моделями и схемами выполнения заданий, спортивные коврики с пробками, пуговицами, валики, косички.  Модули, спортивный инвентарь, шведская лестница, ковры, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр. Массажеры для стоп, коврики для профилактики плоскостопия, игрушки для реализации двигательной активности, схемы для профилактики зрения, схемы «Тропа безопасности» по профилактике безопасного поведения в быту и на улице, «Дорожная азбука» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  Для двигательной активности: ажурные сфера – мячи.  *Кабинет психологической разгрузки*   * развивающие и настольно – печатные игры * игрушки * картотека психологических тренингов * картотека релаксационных упражнений * магнитофон с аудиозаписями * детские диванчики.   Сухой бассейн  Для проведения психологической диагностики имеется: набор Пертра.  *Бассейн*  Душевые кабины (2 шт.), оборудование для закаливания, гидромассажная ванна, шкафы для одежды, стол, стулья. Надувные мячи, круги, плавательные нарукавники, подушки, разнообразные резиновые игрушки, дорожки из речной гальки для массажа стопы ног.  **Физкультурные уголки в группах:**   * мячи средних и малых размеров * мячи массажные разных цветов и размеров * мячи футбольные и баскетбольные * обручи * скакалки * ребристые дорожки * нетрадиционное спортивное оборудование * флажки разных цветов * гимнастические палки * кольцеброс * кегли * «Дорожки движения» c моделями выполнения заданий * мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». |
| **Познавательное развитие**  предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. | **Рекреации и кабинеты дошкольной организации содержат:**  *Уголок ознакомления с окружающиммиром «Кто, где живет», экспозицию «Веселый счет»,*  **Групповые помещения:**  ***Тематические наборы*** *конструктора LEGO различных видов. (*Набор Лего «Окна, двери, черепица», Конструктор «Первые конструкции», «Первые механизмы», Легоduplo, Конструктор Wedo, Робокидс)   * игры для экспериментирования * стеллаж для пособий * фартуки и нарукавники * магниты * природный материал (песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, земля, семена, листья и др.) * сыпучие продукты (горох, манка, гречка, рис, бобы и т.д.) * пищевые красители * емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, мензурки * микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла * игрушки – волчки по-разному окрашенные * пружинки * весы * технические устройства и игрушки * магнитные плакаты природного сообщества: водоема, леса, луга, поля, приусадебного участка, птицы зимой * панели игровой стены: подсолнух, луг, * энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты и т. П. * модели (природных зон, Солнечной системы, Земли, микрорайона и др.) * предметы, побуждающие до­школьников к проявлению интеллектуальной активности: письма-схемы, детали каких-либо уст­ройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашиф­рованные записи, посылки из космоса и т. П. * счетный материал * лабиринты * пособия для нахождения сходства и различия * головоломки * занимательные примеры, задачи-шутки (в картинках) * карты по мнемотехнике * Коллажи «Танаграм», «Колумбово яйцо», «Палочки Кюизенера», «Цветные льдинки», «Блоки Дьенеша», «Квадрат Воскобовича», «Цветные льдинки», «Геоконт», «Геовизор» * геометрические фигуры (плоскостные и объемные) * панель игровой стены: круглый, треугольный туннель; цветовое колесо; кармашки * развивающая игра «Уравновесим шары» * сверкающее домино * веревочки разной длины и толщины * ленты широкие и узкие * линейки * модели: года, дней недели, частей суток, часы, весы * календари погоды, природы * поли­функциональный материал, предусматривающий вариативность ис­пользования с учетом разнообразных детских замыслов (строительные наборы, коробки, диванные подушки, набивные модули). |
| **Речевое развитие**  включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | **Групповые помещения:**  ***Тематические наборы*** *конструктора LEGO различных видов. (*Набор Лего «Окна, двери, черепица», Конструктор «Первые конструкции», «Первые механизмы», Легоduplo, Конструктор Wedo, Робокидс)  Предметные и сюжетные картинки, иллюстрации.  Печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с буквами, настольно-печатные игры с буквами, ребусы и др. |
| **Художественно – эстетическое развитие**  предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). | **Рекреации и кабинеты дошкольной организации содержат:**  *Изостудия «Акварелька»*  Мольберты, столы, стулья, шкафы, магнитофон, доска, зеркала, ковер, комнатные цветы, мини-музей репродукций известных художников, обзорная экспозиция декоративно-прикладного искусства: хохлома, городец, дымка, передвижная художественная ширма с рисунками детей.  Изобразительные средства и материалы «Тысяча мелочей»: бросовый и природный материал, набор нестандартного оборудования, цветные мелки, восковые свечи, маркеры, губные помады; материалы для коллажей, клей и бумага (картон, газеты, обои, журналы) наборы цветной бумаги, картона, кисти, карандаши, пластилин, линейки, схемы для смешивания цветов. Наборы открыток, иллюстраций, композиций. «Волшебная книга» для создания мотивации и сюрпризных моментов, пособия для исследования: «Радужный цветок», «Цветовой калейдоскоп», различные схемы, образцы методическая литература.  *Музыкальная гостиная*  Аудио средства, музыкальный центр, пианино, аккордеон, тюль, ковры, детские стулья, зеркала, журнальный стол, театральный занавес, многофункциональные мобильные ширмы, музыкальная гостиная с подиумом, музыкальное зазеркалье.  Профессиональные и детские музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, аккордеон, (погремушки, металлофоны, бубны), куклы, наглядно-дидактический материал. Собрана фонетика музыкальных произведений разных жанров. Подвесные ударные и шумовые музыкальные инструменты,  В **каждой возрастной группе имеется:**  *Книжный уголок*  стеллажи и открытая витрина для книг, детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, портреты писателей  Детские кресла, стулья, журнальный столик.  *Костюмерная, гримерная*  Театральный грим, костюмы, элементы костюмов, аксессуары, грим, косметика.  *Театральная студия*  Ширма для кукольного театра, ковер, зеркала.  Разные виды театра: бибабо, пальчиковый, настольный, теневой, тростевой, театральный грим, костюмы, элементы костюмов, маски, поролоновые шапочки.  Шкаф, ковер, зеркала, стол, стулья.  *Уголки творчества*  Кисти разных размеров, репродукции картин, портреты художников, краски и другой изобразительный материал, стаканчики для воды, подставки для кисточек, салфетки, палитры, подносы для размещения оборудования, вата для смачивания бумаги, глина, пластилин, скульптуры малых форм, стеки, мольберты, иллюстративный материал, бумага, картон разного качества, ножницы, клей, бросовый материал, природный материал, доски для лепки, трафареты, клише, печатки.  *Развивающие игры:*   * Игра «Запомни звук» * Музыкальные шары * Звучащие фрукты и др. |
| **Социально – коммуникативное развитие**  направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. | **Рекреации дошкольной организации содержат:**  *Патриотический уголок «Моя Родина – Россия»*  Настенный наглядный макет, Фотографии: президента РФ, губернатора ЯНАО, Главы города Н.Уренгой, флаги РФ, ЯНАО, герб РФ, слова гимна, рисунки детей «Мой любимый город,  *Уголок «Земля – наш дом родной»*  Настенный календарь. Календарь с приметами, временами года, оформлен народный календарь для привития любви к народному творчеству.  *Мини- выставка «Наш – дом Ямал»*  Макет чума, сани, оленьи рога, диван. Северное сияние. Экспонаты, игры народов Севера, наборы открыток, иллюстраций, композиций, сани, карта ЯНАО, различные вырезки из газет и журналов «Как взрослел мой город Новый Уренгой», набор фотографий: «Стела города Н.Уренгой», «Животный и растительный мир Ямала», «Моя будущая профессия», разнообразные предметы быта: посуда, одежда, полозья.  **Групповые помещения:**  ***Тематические наборы*** *конструктора LEGO различных видов. (*Набор Лего «Окна, двери, черепица», Конструктор «Первые конструкции», «Первые механизмы», Легоduplo, Конструктор Wedo, Робокидс)  *Оборудование для сюжетно-ролевых игр:*   * куклы «мальчик» и «девочка» * куклы разных рас * куклы в одежде представителей разных профессий * комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельного белья, кукольная мебель * набор для кухни, спальни, спальни * набор парикмахерской * магазин * коляски для кукол * атрибуты для 5-6 игр * предметы – заместители * атрибуты для ряженья * зеркало   *Оборудование для строительных игр:*   * строительный конструктор (крупный, средний, мелкий) * набор полупрозрачных строительных кубиков 1 и 2 * тематический конструктор * небольшие игрушки для обыгрывания построек * транспорт (машины грузовые и легковые, специальные, строительные, сельскохозяйственные) * макет железной дороги * азбука дорожного движения * простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения   *Оборудование для театрализованных игр:*   * маленькие и большие ширмы * стойка – вешалка для костюмов * костюмы, маски, атрибуты элементы декораций для постановок нескольких сказок * куклы и игрушки для различных видов театра * магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей * зеркало, грим, парики   *Дидактические игры:* словесные, музыкальные, математические.  *Игры на тактильную чувствительность:*   * игра «Пощупай и угадай» * набор тактильных шаров (7 пар) * тактильная пирамида * игра «Определи на ощупь» * игра «Подбери пару»   *Игры на мелкую моторику:*   * пирамида приключений 1, 2: развивающий набор |
| В групповых помещениях дошкольной организации для детей дошкольного возраста, а также в музыкальной гостиной имеется интерактивный комплект: интерактивная доска, проектор, мобильная стойка, штанга для короткофокусного проектора. | |

**3.2.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**Т**аблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Методическое обеспечение** |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М., Мозаика Синтез, 2010,  Князева О. Л., Маханева М. Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб - Детство-Пресс 1998..  Чебан А.Я, Бурлакова Л.Л, Знакомим дошкольникам с народной культурой. М.-ТЦ Сфера,2011.  Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками по гос-му образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий.  Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.Мозаика-Синтез, 2008.  Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Безопасность.– СПб., «Детство-Пресс», 2002  Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.Мозаика-Синтез, 2009.  Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2007  Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - Мозаика-Синтез, 2009  Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. -М., Мозаика-Синтез  Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.(2-7 лет): Мозаика-Синтез, 2006.  Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губановой Мозаика – Синтез, 2011 |
| «Познавательное развитие» | **Формирование целостной картины мира.**  **Методические пособия:**  Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, 2006 г.с 2-7 лет.  Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. (по всем возрастным группам)  Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.с 2-7 лет..  Соломенникова О.А.Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Соломенникова О.А.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.  С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами с 2-4 лет.м.мазаика-2006 г.  Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Издательство: Мозаика-Синтез, 2012  [Мартынова Е.А.Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий](http://bookza.ru/book_n.php?id=127699)Издательство: Мозаика-Синтез2013  [Тугушева Г.](http://bookza.ru/book_n.php?id=45201" \t "_blank)[Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста](http://bookza.ru/book_n.php?id=45201" \t "_blank)**.**Мозаика-Синтез2012  Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004 (для всех возрастных групп)  Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004 (для всех Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. -М: Мозаика-синтез, 2008.  Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2010  Николаева С.Н. Программа и условия ее реализации в детском саду.-М., Мозаика-Синтез, 1999.  Николаева С.Н Эколог в детском саду. М., Мозаика-Синтез 2002  Рыжова. Н.А., Мини-музеи в детском саду. М: Линка-пресс. 2008.    **Продуктивная (конструктивная) деятельность**  Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе в детском саду» –Планы и конспекты .М :мозаика- синтез 2010 г (для всех возрастов)  Мородова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб, Детство-Пресс, 2011;  **Фор** **мирование элементарных математических представлений.**  **Методические пособия:**  Арапова – Пискарёва Н.А.Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. с 2-7 лет  Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010  Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.  Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010  Павлова О.В. Познание предметного мира: комплексные занятие. Волгоград: Учитель, 2013 (для всех возрастных групп)  Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду». Пособие для воспит. дет.сада – 2-е изд., доп.-м: Просвещение, 1985 г .  Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. -М., Мозаика-Синтез, 2010,  Соломенникова О. А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. -М., Мозаика Синтез, 2009.  Тугущева Г.П.,ЧистяковаА.Е. Эксперементальная деятельностьдетей среднего и старшего возраста. СПб -Детство-Пресс, 2008. |
| «Речевое развитие» | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2008.  Гербова В.ВЗанятия по развитию речи. 2008. -М., Мозаика-Синтез, А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. -М., Мозаика-Синтез,2006.  О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей в подготовительной к школе группе детского сада. М:, ТЦ Сфера.2010;  Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.  Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.  Гербова В.В., Развитие речи в детском саду - М.: Мозаика – Синтез, 2006. с 2-7 лет  Гербова В.В., Развитие речи в разновозрастной группе д/с с 2-4 лет мозаика 2009г.  А.И.Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников .Для занятии с детьми от рождения до семи лет. Пособия для воспитателей. м. Мозаика- синтез. 2005 г  [Гуськова А.А.Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движения и речи](http://bookza.ru/book_n.php?id=425569)**.**  [Полянская Т.Б.Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста](http://bookza.ru/book_n.php?id=95866) **.** 2010  Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004 (для всех возрастных групп)  Бондаренко Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада.  Шипицына Л.М. Азбука общения. СПб, Детство-Пресс, 2011  Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М:,ТЦ Сфера.2009.,  В.В. Гербова., Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет. М: Оникс.2009.  Гербова В.В Приобщение детей к художественной литературе. М:, Мозаика-Синтез, 2005.  Зацепина М.Б.,Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М:, Мозаика-Синтез, 2006. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Лыкова И.А Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки”М:”КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА”,2007  .Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.  Лыкова И.А Художественный труд в детском саду М:”КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2010. Комарова Т. С.  **Художественное творчество**  **Методические пособия:**  «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: И.А. Лыкова  Комарова Т.С.Детское художественное творчество 2-7 лет. М методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.Мозаика- Синтез 2006  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2011.  Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в д/с.Программа и методические рекомендации. 2-7 лет. М.Мозаика-синтез 2006 г.  Искусство детям. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Рекомендации для занятии. старшая и подготовительная группа. М.мозаика-синтез. 2006.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика –Синтез, 2006.с 2-7 лет.  [Колдина Д.Н.](http://bookza.ru/book_n.php?id=147338" \t "_blank)[Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий](http://bookza.ru/book_n.php?id=147338" \t "_blank)**.** Мозаика –Синтез, 2006.  [Колдина Д.Н.Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты](http://bookza.ru/book_n.php?id=115981) 2004  Лыкова И.А. Детский сад и семья. М.Карапуз, 2010; Лыкова И.А.  Дидактические игры и занятия. М.Карапуз, 2010;  Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествие в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. М.Карапуз, 2010.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2005  Зацепина М.Б. Культурно -досуговая деятельность в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2006; . |
| «Физическая культура» | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М,: Мозаика – Синтез, 2009. (на все возрастные группы)  Степаненкова Э.Я. – Физическое воспитание в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2008,  Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Воронеж: 2007г  Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.  Фирилева Ж.И., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. -СПб, “Детство-пресс” 2000.  Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7лет.- Мозаика- Синтез, 2012  Е.К.Воронова Программа обучения плаванию в детском саду  Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет Мозаика – Синтез,2013.  Подольская Е.И. Физическоеразвитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия.-  Рунова М.А., Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000;  Антонов Ю.И., Социальная технология научно-практической школы им. Змановского:  Здоровый дошкольник. М., АРТИ,2001.  Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. -М. Мозаика-Синтез, 2010  Лавров Н .Н., Дыхание по Стрельниковой.  Д:, Феникс. 2005. Картушина М.Ю., Быть здоровыми хотим. М.Сфера.  Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа. Волгоград: Учитель, 2013г |

**Наглядно-дидактические пособия для реализации общеобразовательной программы.**

**Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Развитие речи у дошк/СТ.ГР/5+ Рабочая тетрадь Мозаика – Синтез, 2013.

Математика для дошк/СТ.ГР/5+ рабочая тетрадь Мозаика – Синтез, 2013.

Уроки грамоты для дошк/СТ. + Рабочая тетрадь Мозаика – Синтез, 2013.

Прописи для дошк/СТ.ГР/5+ Рабочая тетрадь Мозаика – Синтез, 2013.(Cерия: Библиотека программы "От рождения до школы". Современный образовательный стандарт

Рабочая тетрадь может быть использована при работе по программе "От рождения до школы", под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.)

«Окружающий мир и пожарная безопасность», дид. материал ,С.Вохринцева издательство «Страна фантазий» 2012 (Птицы, насекомые, грибы, кустарники, злаки, рыбы, дикие животные, деревья, предметный мир)

Карточки для занятий в детском саду и дома: «Расскажите детям о насекомых»

Авиация.

Автомобильный транспорт.

Музыкальные инструменты.

Спортивный инвентарь.

Познавательно-речевое развитие детей дид. Демонстрационный материал ,С.Вохринцева издательство «Страна фантазий» 2012 по темам

(«Растительный мир, животный мир, национальные костюмы, предметный мир, виды прикладного искусства, живопись, виды спорта, времена года, безопасность в быту, на дороге,

**Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Школа семи гномов «Домашние животные». – 2012.

Школа семи гномов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды» - 2012.

Школа семи гномов «Времена года» 2012

Школа семи гномов «Что где растет» 2012

Лото с загадками «мои домашние животные» 2012

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по реализации **части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

***Физическое развитие***

* 1. Региональная программа «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера».
  2. Здоровый дошкольник. М., АРТИ,2001

***Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие***

* 1. Образовательная Лего-технология, направленная на развитие

познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества посредством легоконструирования и робототехники.

* 1. Программы факультативов «Школа маленьких волшебников

(старший возраст 5-6 лет) Петрова Т.Т., Бешук С.А., «Юный конструктор» подготовительный возраст 6-7 лет) Богомазова Е.К., Бешук С.А., «Умелые ручки» (старший, подготовительный возраст 5-7 лет) Сатыбалова А.А., Бешук С.А., «Тундровичок» (5-7 лет), «Очарованье» Хализова О.А., «Дельфиненок» Быкова Е.С.

3. Учебно-методического комплекта «Этнокалендарь России, Ямало-Ненецкий автономный округ».

4. Программа по безопасности «Основы без­опасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

5. Лыкова И.А Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки”М:”КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА”,2007

**Информационные образовательные ресурсы**

**Комплекты мультимедийных пособий (ФГОС ДО):**

Наглядное дошкольное образование. ЛОГО ИГРЫ.

Наглядное дошкольное образование. ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ.

Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ СО СЛОВАМИ.

Наглядное дошкольное образование. ШАГ ЗА ШАГОМ

Наглядное дошкольное образование. ЛОГО РИТМИКА

Наглядное дошкольное образование. СМОТРИ И ГОВОРИ.

Наглядное дошкольное образование. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Наглядное дошкольное образование. ИГРЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ГЕНИЯ

Заведующий МБДОУ ДС ОВ «Звёздочка» Т.В.Панская