Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ

«Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Панская

###### У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЗВЕЗДОЧКА»

на 2014-2015 учебный год

Учебный план

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации ре­жима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 и Уставом МБДОУ ДС ОВ «Звездочка».

Учебный план определяет организационно-педагогические условия образо­вательного процесса учреждения[[1]](#footnote-1).

Образовательная среда МБДОУ рассматривается как зона ближайшего развития ребёнка и составляет систему условий позитивной со­циализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, включая пространственно-временные (гибкость и транс­формируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) условия[[2]](#footnote-2).

План регламентирует непрерывную непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) в неделю и в год (кол-во в неде­лю/кол-во в год), в форме занимательных, увлекательных, интересных Образовательных ситуаций (Различных видов деятельностей), где 1 - обозначает один НОД в неделю (4 раза в месяц); 0,5 - Образовательная деятельность проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований СаНПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI, XII).

Продолжительность НОД для детей:

для детей 3-го года жизни – не более 10 мин.

для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.

для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.

для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает следующие направления развития (образовательные обла­сти): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие реализуется в организации:

* НОД по ознакомлению с окружающим миром «Познание» - еженедельно воспитателем группы;
* НОД по формированию элементарных математических представлений («ФЭМП») - еженедельно воспитателем группы, начиная с младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;
* Образовательная деятельность по конструированию реализуется посредством НОД – 1 раз в неделю в старшей и 1 раз в неделю подготовительной группе в рамках развития познавательно-исследовательской деятельности в Познавательном развитии, с целью обеспечения оптимального решения программных задач познавательно- исследовательской деятельности.
* Также развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивных навыков, развития психических процессов и творчества дошкольников реализуется посредством факультативных курсов, проводимых педагогами на группах с применением конструирования из различных материалов (строительный материал, конструкторы, модули, бумага, природный материал и т.д.) - проводит воспитатель еженедельно в режиме дня в рамках совместной партнерской деятельности; (в рамках реализации инновационного проекта и посредством реализации Образовательной Лего-технологии для детей 4-7 лет)
* проектной, поисково-исследовательской деятельности детей в режиме дня.

Речевое развитие реализуется в организации:

* НОД по развитию речи (Коммуникации)- еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, 2-3 лет (1 мл. гр.) – 2 раза в неделю, 3-4 лет ( мл. гр.), 4-5 лет (ср. гр.) - 1 раз в неделю; в старшем и подготовительном возрасте 2 раза;
* создания развивающей речевой среды;
* чтение художественной литературы ежедневно в ходе режимных моментов
* знакомства с книжной культурой, детской литературой, театрализованной деятельности.

Физическое развитие реализуется в организации:

• занятий физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на воздухе во время прогулки) во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста (2-3 года) - 3 раза в неделю в спортивном зале. Кроме того во всех группах организуется физкультурно- – оздоровительная двигательная деятельность (плава­ние) 1 раз в неделю во всех возрастных группах в режиме дня, кроме детей первой младшей группы (2-3 года).

При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке.

Занятия физкультурой и плаванием могут проводиться, как в первую, так и во вто­рую половину дня.

Физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровьесберегающих технологий (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортив­ные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

* НОД по рисованию для детей 2-3 лет (1 мл. гр.), 3-4 лет ( мл. гр.), 4-5 лет (ср. гр.) - 1 раз в неделю; для детей 5-6 лет (ст. гр.), 6-7 лет (под. гр.) - 2 раза в неделю - организует педагог дополнительного образования;
* НОД по лепке для детей 2-3 лет (1мл. гр.) - еженедельно; для детей 3-4 лет (2 мл. гр.) и 4-5 лет (ср. гр.), 5-6 лет (ст. гр.), 6-7 лет (под. гр.) — 1 раз в неделю, через неделю, чередуясь с НОД по аппликации. Организуется воспитателем группы.
* НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня, проводит квалифицированный специалист.
* В режимных моментах (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
* предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

* игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) во время НОД, совместной партнерской деятельности в режимных мо­ментах, самостоятельной деятельности;
* игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нор­мам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
* элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, общественно-полезного труда, труда в природе);

В Планах СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для всех возрастных групп (НОД и организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в игре (совместная партнерская деятельность) представлены примерные варианты форм работы с детьми, применяемых педагогом культурных практик.

Реализация инновационного проекта посредством внедрения образовательной ЛЕГО-технологии в воспитательно-образовательный процесс и реализуются в образовательной деятельности:

Данная технология направлена **на** развитие психических процессов и личностных качеств дошкольников, технических способностей, конструкторских умений и навыков, коммуникативной компетентности детей; воспитание творческой и целеустремленной личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

В силу своей универсальности ЛЕГО-конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения и развития дошкольников. В непринуждённой игре дети легко и всестороннее развиваются, у них вырабатывается познавательный интерес, креативность, наблюдательность, что способствует формированию творческой личности.

- в ходе НОД (могут использоваться как часть занятия; могут применяться в мотивационном моменте для привлечения внимания и интереса детей); В образовательной области *познавательное развитие.* В процессе ЛЕГОконструирования дошкольники развивают математические и исследовательские способности. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность , ориентировкой в пространстве. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

Легоконструирование развивает и *коммуникативные навыки*, активизируя *мыслительно-речевую* деятельность дошкольников. Речевые ситуации, возникающие в процессе создания построек и игр с ними, способствуют развитию речи детей, которая служит одним из важнейших средств активной деятельности человека, а для будущего школьника является залогом успешного обучения в школе. Решаются многие задачи обучения: расширяется словарный запас, развиваются коммуникативные навыки, совершенствуется умение обобщать и делать выводы.

Занимаясь легоконструированием во время совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в зависимости от интересов в течение дня, дети приобретают навыки культуры *труда*: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность.

В легоконструировании формирования и развития *художественно-эстетических навыков* легко может быть достигнуто при оформлении и преобразовании уже готовых моделей, когда для создания целостного образа в ход может идти не только конструктор, но и бумага, карандаши, пластилин и другие материалы.

- в ходе режимных моментов (во время утреннего прихода детей в детский сад- игры по интересам, в индивидуальной работе с детьми; во время совместной образовательной деятельности педагога с детьми; в совместной проектной деятельности как итоговое мероприятие по недельной теме или как практический выход для всего детского сада в конце месяца; в совместной игровой деятельности педагога с детьми с использованием интерактивных досок; и в совместной деятельности в контексте «педагог-родитель-ребенок», где родитель является не сторонним наблюдателем, а активным участником,

- -в самостоятельной деятельности для сюжетно-ролевой игры - сюжетного обыгрывания и создание предметов и построек для развития и усложнения сюжетной линии игры.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные темы недели содержания в разнообразных формах по ознакомлению с род­ным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды. Содержание национально-регионального компонента основной общеобразовательной программы ДОУ направлено на ознакомление дошкольников с природными, экономическими и социокультурными особенностями нашего региона. Реализуется через различные формы: как НОД, так и в совместной партнерской деятельности в режимных моментах (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, двигательная деятельность (национальные игры народов Севера), социально-экономические и социокультурные условия – ведущие отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых: осуществляется ознакомление не только с общераспространенными профессиями (врач, почтальон, учитель, милиционер, шофер и т.д.), но и с профессиями, характерными для города Новый Уренгой (газовик, нефтяник и пр.); музыкально-творческая деятельность (северный фольклор), продуктивные виды деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность), а также через проведение факультативного курса в рамках совместной партнерской деятельности по краеведению «Тундровичок» в сотрудничестве с Детской экологической станцией города Новый Уренгой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется в факультативной деятельности в форме совместно-партнерской деятельности в режиме дня посредством культурных практик в

По каждому факультативу разработаны планы, содержащие пояснительную записку и тематический календарный план деятель­ности.

***Содержательный аспект в области деятельности факультативов и творческих мастерских в дошкольном учреждении*** включает: творческие мастерские, музыкальные гостиные – художественно-эстетической направленности; *факультативы и секция* – физической: физкультурно-оздоровительной направленности; *факультативы* – познавательно – исследовательской направленности.

В образовательной области *художественно-эстетического развития* ребенка педагогами и специалистами дошкольного учреждения реализуются творческие мастерские, музыкальные гостиные, студии, направленные на развитие у детей вокальных способностей посредством индивидуальной работы с ребенком (вокальная студия «Непоседы»); на овладение детьми дошкольного возраста приемам различных техник рисования (ИЗО-студия «Акварелька»), проводятся творческие мастерские на овладение детьми первыми актерскими способностями в театрализованных постановках – театральная гостиная «Кулиска» (4-5 лет) и организация музыкально-ритмичных движений «Веселые нотки» (3-4 года).

Для *познавательно-исследовательского развития* ребенка педагогами проводятся факультативные курсы в режиме дня в форме совместной партнерской деятельности, направленные на формирование у детей 5-7 лет эколого-краеведческих представлений о родном северном крае «Тундровичок», организованном совместно с «Детской экологической станцией» г. Новый Уренгой ; функционируют факультативы познавательно-исследовательской направленности «Школа маленьких волшебников»(5-6 лет), конструктивной деятельности и технического творчества «Юный строитель» (6-7лет), Факультативы на развитие конструктивной творческой деятельности «Мастерилки» (4-5лет) и «Умелые ручки» (6-7 лет);

С целью реализации задач *физического развития, в рамках организации физкультурно-оздоровительной деятельности* дошкольников на базе дошкольного учреждения организована оздоровительная секция по обучению плаванию «Дельфиненок», секция «Очарованье», которая знакомит с – элементами, упражнениями художественной гимнастиик;

Условия реализации: Во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПин проводятся факультативы в рамках совместной партнерской деятельности и посредствам культурных практик (мастерские, гостиные, секции, интеллектуальный клуб, игры-эксперименты) в режиме дня: театральная гостиная, творческая мастерская, игры различной направленности, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их вопросов.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего

МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы**

**МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные**  **области**  **(интегрированные)** | **Основные виды детской деятельности** | **Группа раннего возраста**  **2-3 года** | | **младшая группа**  **3-4 года** | | **Средняя группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| Количество условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 1 | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Двигательная деятельность | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  |  | *Двигательная деятельность (плавание)* | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие ознакомление с миром природы, (ФЦКМ) формирование целостной картины мира (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, конструирование) |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
|  |  | Познавательно-исследовательская (эколого-краеведческий клуб «Тундровичок») | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 3 | Развитие речи  (коммуникативная деятельность) | Развитие речи (Коммуникативная) | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение худ. литературы (ежедневно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое  (изобразительная деятельность, музыка,) | Рисование (изобразительная) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| Изобразительная деятельность | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Лепка(изобразительная) | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация(изобразительная) |  |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно- творческая деятельность)(еженедельно в ходе режимных моментов) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музыкально-ритмичная игровая | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
|  |  | Театральная деятельность | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
|  | Итого условных часов в неделю | | **10** | | **10** | | **10** | | **13** | | **14** | |
| Длительность условного часа (мин.) | | До 10 | | 15 | | 20 | | До 25 | | 30 | |

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего

МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы**

**МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные**  **области**  **(интегрированные)** | **Основные виды детской деятельности** | **Группа раннего возраста**  **2-3 года** | | **II младшая группа**  **3-4 года** | | **Средняя группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| Количество условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 1 | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Двигательная деятельность | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 2 | Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие ознакомление с миром природы, (ФЦКМ) формирование целостной картины мира (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, конструирование) |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 3 | Развитие речи  (коммуникативная деятельность) | Развитие речи (Коммуникация) | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение худ. литературы (ежедневно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое  (изобразительная деятельность, музыка,) | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно – модельная деятельность(еженедельно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого условных часов в неделю | | **9** | | **10** | | **10** | | **13** | | **14** | |
| Длительность условного часа (мин.) | | До 10 (90) 1 час 30 | | 15 (150) 2часа 30м. | | 20 (200) 3 часа 20м. | | До 25 (286)(325)4ч26 | | 30 (420) (7часов) | |

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего

МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы**

***МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные**  **области**  **(интегрированные)** | **Основные виды детской деятельности** | **Группа раннего возраста**  **2-3 года** | | **II младшая группа**  **3-4 года** | | **Средняя группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| Количество условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 1 | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Двигательная деятельность | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 2 | Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие ознакомление с миром природы, (ФЦКМ) формирование целостной картины мира (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, конструирование) |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 3 | Развитие речи  (коммуникативная деятельность) | Развитие речи (Коммуникация) | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение худ. литературы (ежедневно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое  (изобразительная деятельность, музыка,) | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно – творческая деятельность(еженедельно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого условных часов в неделю | | **9** | | **10** | | **10** | | **13** | | **14** | |
| Длительность условного часа (мин.) | | До 10 (90) 1 час 30 | | 15 (150) 2часа 30м. | | 20 (200) 3 часа 20м. | | До 25 (286)4ч26 | | 30 (420) (7часов) | |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений *(совместная партнерская деятельность)* | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Двигательная деятельность (плавание) Секция «Дельфиненок» | |  | | 1/36 | | 1/36 | | 1/36 | | 1/36 | |
|  | Изобразительная деятельность (ИЗО студия «Акварелька, мастерская) | |  | |  | |  | | 0,5/18 | | 0,5/18 | |
|  | Познавательно-исследовательская (эколого-краеведческий клуб «Тундровичок») | |  | |  | |  | | 0,5/18 | | 0,5/18 | |
|  | Театральная деятельность (гостиная «Кулиска») | |  | |  | |  | |  | | 0,5/18 | |
|  | Музыкально-ритмичная игровая ( студия «Веселые нотки») | | 1/36 | |  | |  | |  | |  | |
|  | Двигательная (гимнастика) секция «Очарованье» | |  | |  | |  | |  | | 0,5/18 | |
|  | Итого условных часов в неделю | | **9(1час 40м)** | | **11 (2 часа 40м)** | | **11 (3часа 40м.)** | | **15 (330)**  **(5 часов.30м)** | | **17 (8часов)** | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего

МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы**

**МБДОУ ДС ОВ «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные**  **области**  **(интегрированные)** | **Основные виды детской деятельности** | **Младшая**  **группа**  **2-3 года** | | **II младшая группа**  **3-4 года** | | **Средняя группа**  **4-5 лет** | | **Старшая группа**  **5-6 лет** | | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| Количество условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | | Количество  условных часов | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 1 | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Двигательная деятельность | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  |  | *Двигательная деятельность (плавание)* |  |  | *1* |  | *1* |  | *1* |  | *1* |  |
| 2 | Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность) | Познавательное развитие ознакомление с миром природы, (ФЦКМ) формирование целостной картины мира (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, конструирование) |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) (познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
|  |  | *Факультатив эколого – краеведческий «Тундровичок»* |  |  |  |  |  |  | *0,5* |  | *0,5* |  |
| 3 | Развитие речи  (коммуникативная деятельность) | Развитие речи (Коммуникативная) | 2 | 64 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение худ. литературы (ежедневно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое  (изобразительная деятельность, музыка,) | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно-творческая)(еженедельно в ходе режимных моментов) |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Изо – студия «Акварелька» |  |  |  |  |  |  | 0.5 |  | 0.5 |  |
|  | Итого условных часов в неделю | | **10** | | **10** | | **10** | | **15** | | **16** | |
| Длительность условного часа (мин.) | | До 10 | | 15 | | 20 | | До 25 | | 30 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ в совместной партнерской деятельности | | | | | |
| Факультатив «Юный конструктор» (тематическое ЛЕГОконструирование и робототехника), «Умелые ручки» (развитие творческого потенциала и познавательной активности посредством конструирования) |  |  |  |  | 0,5/18 |
| Факультатив «Школа маленьких волшебников» ( развитие творческого потенциала и познавательной активности посредством конструирования); |  |  |  | 0,5/18 |  |
| Факультатив «Мастерилка» развитие творческого потенциала и познавательной активности посредством конструирования); |  |  | 0,5/18 |  |  |
| Факультатив эколого – краеведческий «Тундровичок» |  |  |  |  | 0,5/18 |
| Факультатив Театральный «Кулиска» |  |  |  |  | 0,25/9 |
|  |  |  |  |  |  |
| Факультатив по изодеятельности «Акварелька» |  |  |  | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Факультатив «Веселые нотки» (развитие музыкально-ритмичных движений) |  |  | 0,5/18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Очарованье» |  |  |  | 0.25/9 | 0.25/9 |
| Секция «Дельфиненок» (обучение плаванию) |  | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| ИТОГО: |  | 11 | 12 | 15.25 | 17 |
| ЧАСОВ: |  |  |  |  |  |

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) п.7. [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же. [↑](#footnote-ref-2)